

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В

ФКПОУ «Ивановский радиотехнический колледж-интернат» Минтруда России

на 2016-2017 годы

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Концепция определяет основные цели, задачи, принципы, направления, воспитательной работы в ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России.

Нормативная база для разработки Концепции воспитания:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 г. №273 ФЗ);
- Конвенция ООН «О правах инвалидов», принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13.12.2006 г. И подписанная Российской Федерацией 4.09.2008 г.
- Концепция развития здравоохранения на период до 2020 г.
- Концепция совершенствования медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов РФ и Федерального Закона «О социальной защите инвалидов РФ».
- Федеральные нормативные акты в области образования и социальной защиты инвалидов.
- Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2014 № 13-2/В-678 «Требования к организации образовательного процесс для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по единому комплексному плану, утвержденному директором техникума. В организации воспитательной работы принимают участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальные педагоги, психолог, воспитатель общежития, кураторы групп.

1. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Обеспечение доступности получения качественного среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода.
- Реализация требований Министерства труда и социальной защиты РФ к организации и обеспечению образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях.

- Подготовка обучающихся к безболезненной социально-общественной адаптации, осознанию себя в окружающем мире, к выбору своего пути для достижения внутренней гармонии, направления своих способностей и талантов на успешную реализацию профессиональных и жизненных планов.

2. ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАНИЯ:

- Создание условий для социализации личности обучающихся, формирования здорового образа жизни, формирования гражданственности и патриотизма, активной жизненной позиции.
- Проведение специальной работы по адаптации образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
- Организация специальной работы с абитуриентами, способствующей осознанному и адекватному самоопределению.
- Оптимизация комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса в соответствии с особенностями здоровья обучающихся и индивидуальными программами реабилитации.

Воспитательная работа в ФКПОУ «ИвРТТИ» Минтруда России, направленная на социализацию студентов, их профессиональную адаптацию основывается на:

- органической взаимосвязи учебной и внеаудиторной деятельности обучающихся,
- медико-психолого-педагогическом и социальном сопровождении студентов,
- организации круглосуточного педагогического сопровождения студентов в общежитии техникума.

Такой подход предъявляет высокие требования к профессиональным и личностным качествам педагогического коллектива. Преподаватели техникума в воспитательной работе со студентами могут выбирать различные формы в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание должно уделяться нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в творческую работу и самостоятельный поиск.

В техникума-интерната работает психолог и два социальных педагога, а также 3 медицинских работника: 2 врача и медицинская сестра. Наличие таких специалистов позволило создать паспорт медико-психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, который дает возможность своевременно и качественно решать медицинские, социально-бытовые, психолого-педагогические проблемы студентов и работать на опережение.

Для успешной реализации воспитательной функции образовательного учреждения необходимо целенаправленно создавать воспитательно-развивающую среду техникума, способствующую развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности.

3. ПРИНЦИПЫ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАНИЯ:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающихся;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающихся;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающихся.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Исходя из поставленных целей выделяются следующие направления воспитательной деятельности:

- социализация личности обучающихся,
- формирования здорового образа жизни,
- формирования гражданственности и патриотизма, активной жизненной позиции
- духовно-нравственное воспитание.

Большая часть студентов техникума-интерната являются инвалидами, примерно 50% проживают в общежитии техникума, часть обучающихся получала основное общее образование в форме домашнего обучения, имея минимальные контакты с социумом.

Поэтому вопрос социализации студентов является одним из важнейших в воспитательной работе техникума. С этой целью предусматриваются такие мероприятия:

- подготовка и проведение праздничных мероприятий (День Знаний, День Учителя, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- участие студентов техникума в городских и областных мероприятиях, проводимых для обучающихся средних специальных учебных заведений (интеллектуальные, спортивные и развлекательные)
- участие студентов техникума в выпуске студенческой газеты «Наш выбор».

Все студенты техникума имеют Портфолио, которое представляет собой набор документов, подтверждающих достижения в учебной, спортивной и внеурочной деятельности.

Большую работу ведет служба психологической помощи, которая проводит релаксации перед экзаменами и зачетами, беседы на родительских собраниях. К психологу обращаются студенты для решения своих жизненных проблем. Психолог выступает на педсоветах, участвует в семинарах.

С целью формирования здорового образа жизни в техникуме на постоянной основе проходят тренинги, интерактивные мероприятия «Я выбираю жизнь», «Дорога к здоровью», проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия – Осенний марафон, соревнования по теннису, бильярду, дартсу.

Оздоровление студенты проходят в санатории «Сосневский источник»; осваивают спортивную игру «Бочча», спортивно-оздоровительное плавание.

Ежегодно все студенты техникума проходят комплексный медицинский осмотр в поликлиниках города Иванова.

На формирование гражданственности и патриотизма, активной жизненной позиции направлены такие мероприятия, как:

- Проект «Прогулки по губернии» По завершении каждого этапа проводится конференция, на которой студенты отчитываются о своей исследовательской работе, представляют презентацию

- в рамках празднования дня Победы обучающиеся участвуют в общегородских мероприятиях (конкурс сочинений «Мои родственники- участники войны») и в мероприятиях техникума: конкурс чтецов, плакатов, музыкальный конкурс.

Для обучающихся имеются льготные возможности посещения театров, музеев, выставок.

Все перечисленные мероприятия формируют духовно-нравственную среду в техникуме.

Профориентационная работа предусматривает ежемесячное проведение дней открытых дверей, на которые приглашаются выпускники общеобразовательных школ и школ-интернатов. Школьники имеют возможность познакомиться с условиями получения среднего профессионального образования по востребованной на рынке труда специальности; пообщаться со студентами техникума.

В техникуме создан музей радиоаппаратуры, где имеются уникальные экспонаты, отреставрированные и приведенные в рабочее состояние студентами техникума. Музей активно используется для проведения профориентационной работы.

В техникуме работает Центр содействия трудоустройству, в рамках его деятельности проходят встречи студентов техникума с успешными выпускниками прошлых лет, с работодателями, с представителями ВУЗов. Техникум – интернат успешно сотрудничает с Ивановским химико-технологическим университетом, Владимирским государственным университетом, куда поступают наши выпускники.

В рамках медико-психолого-педагогического и социального сопровождения студентов проводятся педагогические консилиумы, на которых обсуждается и вырабатывается стратегия социализации, оздоровления, повышения качества обучения студентов.

Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и преподавателей также позволяет «работать на опережение» в вопросах социализации и бесконфликтного обучения студентов-инвалидов.

Сотрудничество с органами УВД позволяет предотвратить правонарушения. Работает совет профилактики.

Воспитательная работа в техникуме строится на тесном контакте с родителями.

В техникуме имеется универсальный книжный фонд библиотеки. Это учебники, методическая литература, литературно-художественные произведения, справочные издания, периодические издания для обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Воспитание будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит преподавательскому составу техникума. Преподаватель в России всегда был воспитателем, но сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

К важнейшим условиям реализации концепции воспитания в техникуме можно отнести следующие:

Ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий.

Эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе, сочетания задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи.

Стремление субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса.

Включение показателей участия преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их деятельности в период аттестации.

Оптимальное планирование воспитательной работы.

Концепция воспитания должна постоянно творчески развиваться и обогащаться. Для этого необходимо постоянно изучать, обобщать положительный опыт воспитательной

работы со студентами и распространять его среди классных руководителей и всех подразделений техникума.

В целом воспитательная работа в образовательном учреждении спланирована и, в основном, отвечает рекомендациям по организации ее в учебных заведениях Российской Федерации.